



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING TIPE INDEX CARD MATCH UNTUK MENGANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BILANGAN DI SMP 18 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Wardani, Mutia. 2016. Penerapan Metode Active Learning Tipe Index Card Match untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bilangan di SMP Negeri 18 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Bainuddin Yani S. M.S., M.Pd., (2) Khairul Umam, S.Si., M.EdSc.

Kata kunci : Metode Active Learning Tipe Index Card Match, Miskonsepsi

Miskonsepsi siswa dalam pembelajaran matematika disebabkan karena kurangnya pemahaman konsep matematika. Miskonsepsi tersebut menimbulkan keprihatinan karena mengarah pada pembentukan konsep yang salah sehingga dapat menghambat pembelajaran matematika. Model pembelajaran active learning tipe index card match merupakan suatu model belajar dengan menggunakan strategi pengulangan (peninjauan kembali) materi. Sehingga siswa dapat mengingat kembali materi yang telah dipelajarinya. Dalam model pembelajaran ini siswa dituntut untuk menguasai dan memahami konsep melalui pencarian kartu indeks, dimana kartu indeks terdiri dari dua bagian yaitu kartu soal dan kartu jawaban. Setiap siswa memiliki kesempatan untuk memperoleh satu buah kartu. Dalam hal ini siswa diminta mencari pasangan dari kartu yang diperolehnya. Siswa yang mendapat kartu soal mencari siswa yang memiliki kartu jawaban. Model pembelajaran ini mengandung unsur permainan sehingga diharapkan siswa tidak bosan dalam belajar matematika dan juga memperbaiki miskonsepsi siswa terhadap materi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode active learning tipe index card match terhadap miskonsepsi siswa pada materi bilangan di SMP Negeri 18 Banda Aceh. Pengumpulan data menggunakan instrument berupa tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Berdasarkan hasil pengolahan data, miskonsepsi yang dialami siswa bervariasi.

Simpulan penelitian ini adalah setelah peneliti menerapkan metode active learning tipe index card match masih banyak siswa yang masih mengalami miskonsepsi. Berdasarkan jawaban siswa yang diwawancarai, miskonsepsi yang dialami siswa berupa konsep perkalian bilangan bulat, penjumlahan bilangan bulat negatif, operasi campuran, faktor persekutuan, serta cara membaca garis bilangan.